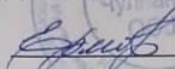


«УТВЕРЖДЕНО»:

ДИРЕКТОР МБОУ «ЧУЛПАНСКАЯ ООШ»

 **Е.Б. Ермолаева**

Приказ № _____ от «_30_» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧУЛПАНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КУВАНДЫКСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»
на 2024-2025 учебный год.

(5-дневная учебная неделя - 1 – 4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год начального общего образования МБОУ «Чулпанская ООШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО МБОУ «Чулпанская ООШ» составлен с учетом наличия педагогических кадров, традиций школы, программно-методического обеспечения и материальной базы на основе следующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО21);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее ФОП НОО), приказ № 372 от 18.05.2023 года;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказ Министерства просвещения от 01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП ООО и СОО» ;

- Приказ Министерства просвещения от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП НОО, ООО, СОО»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11. 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Примерная рабочая программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 года № 3/22)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом министерством науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07. 2022 № ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 №292065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительности учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024;

- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

- Рекомендации министерства образования Оренбургской области от 20.09.2010 г. 301/15-4324 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального образования в Оренбургской области».

В соответствии с федеральной базисным учебным планом учебный план МБОУ «Чулпанская ООШ» для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года

В 2024-2025 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс — 33 учебные недели;

- 2- 4 классы — не менее 34 учебных недель. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год начинается со 02 сентября 2024 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2- 4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1- 4 классов учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным Приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Для обучающихся 1-4 классов определён 5-дневный режим работы и только в первую смену

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в БУП применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения и не превышает нормы Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе :

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Максимальная нагрузка (количество часов)	21	23	23	23	90

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока в неделю и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков в неделю.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
 - * в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - * в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
 - * январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый .
 - * продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока 20 минут

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии часть уроков проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки – игры. Содержание таких уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Продолжительность урока для учащихся 2 – 4 классов - 45 минут каждый.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности школы.

Утверждены нормы домашних заданий: 1 класс - обучение ведется без домашних заданий, во 2-3 классах - 1, 5 часа, в 4 классах – 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10 , п.Х.10.30).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать , сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формировать универсальные учебные действия;
- Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей : **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть базисного учебного плана содержит следующие предметные области и учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности 1 - 4 классов:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлено двумя предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Изучение предмета **«Русский язык»** (5 ч. в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышление, воображение школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, не воспитание позитивного, эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** (4 раза в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие

нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности»

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (немецкий) по 2 часа в неделю в начальной школе, начиная со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык» предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**, который изучается по 4 часа в неделю. Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение **«Информатики»** в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- **«Математика»** – раздел **«Математическая информация»** (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- **«Окружающий мир»** – модуль **«Безопасность в сети Интернет»** (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- **«Изобразительное искусство»** – модуль **«Азбука цифровой графики»** (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- **«Технология»** – модуль **«Информационно-коммуникативные технологии»** (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно («Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (Технология)», который изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах). Третий час физической культуры в 1-3 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе – за счет кружковой работы: секции «Легкая атлетика» (1 ч.).

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** проводится по 1 часу в неделю. Обучающимся на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс ОРКСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и

межконфессиональному диалогу. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний (Приложение 2, 3 - выписка из протокола родительского собрания, итоговый бланк анкетирования родителей).

На основании произведённого выбора сформирована 1 группа учащихся по изучению модуля «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- 1 класс отводится - 1 час на предмет «Физическая культура»;
- 2 класс – 1 час на предмет «Физическая культура»;
- 3 класс – на предмет «Физическая культура».

В МБОУ «Чулпанская ООШ» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся, для которой в учебном плане предусмотрены часы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, с графиком мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся и порядком проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области".

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах включает в себя:

класс	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура
2	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР (п)	ТР (п)	Н
3	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР (п)	ТР (п)	Н
4	ККР	ККР	ЛГТ	ККР	ККР	ИПР	ТР (п)	ТР (п)	З

Сокращения:

Д - диктант;

ЛГТ - лексико-грамматическое тестирование

КР – контрольная работа

ККР - комплексная контрольная работа

ИПР- итоговая проверочная работа

З – зачет

ТР (п)- творческая работа (проект)

Н – сдача нормативов

На основании решения педагогического совета Школы и «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чулпанская ООШ»» к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;
- имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне Школы) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

В отношении обучающихся, осваивающих ООП НОО индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Школы за десять дней до ее проведения;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации Школы, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя Школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья, на основании справок из медицинских учреждений;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана/ индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Школы, учебном кабинете, на официальном сайте Школы.

Программа внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и выносится из учебного плана на основании приказа МОиН РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в п. 16,19.3 ФГОС НОО»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Чулпанская ООШ».

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г)

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Чулпанская ООШ» региональные нормативы: 5 часов в неделю на одного ребенка 7-11 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах, 2 часа определяются интересами самого ребенка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 года № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования в Оренбургской области»).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. За счет

указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 40 минут, во втором полугодии – 45 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классах - 45 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Чулпанская ООШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Обязательные часы внеурочной деятельности реализуются по направлениям и представлены определенными программами (**приложение 1**)

Социальное направление внеурочной деятельности представлено уроками «Разговоры о важном», целью которого является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству.

Общеинтеллектуальное направление представлено через курсы занятий «Функциональная грамотность», включающая в себя Читательскую, Математическую и Естественно-научная грамотность

«Читательская грамотность». Цель занятий данного цикла - формирование базовых навыков читательской грамотности. Учащиеся начальных классов должны овладеть навыками осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения. Занятия должны совершенствовать все виды читательской деятельности и сформировать широкий читательский кругозор.

«Математическая грамотность». Целью занятий данного цикла является формирование умения выполнять математические расчеты для решения повседневных задач, рассуждать, делать выводы на основе информации, представленной в различных формах (таблицах, диаграммах, графиках) и широко используемой в средствах массовой информации.

«Естественно-научная грамотность». Целью занятий данного цикла является формирование способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления, понимать особенности естественно-научного исследования

«Функциональная грамотность» направлена на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, творческой самореализации личности ребенка.

Коррекционно- развивающая работа направлена на осуществление специальной поддержки освоения ФАОП НОО.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 02 сентября 2024 года

Учебный
план начального общего образования
МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
с обучением на русском языке на 2024 -2025 учебный год
(5-дневная неделя)

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Итого		21	23	23	23	90

Учебный
план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 5.1)
МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
с обучением на русском языке на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5	5	5	5	5
Итого		26	28	28	28	110

Учебный
план начального общего образования для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)

МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
с обучением на русском языке на 2023-2024 учебный год
(5-дневная неделя)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
	Учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	-	2	2	2	6
- иностранный язык				1			1
- «Читаю в поисках смысла»				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5	5	5	5	5	25
Всего		26	26	28	28	28	136

Информация о внеурочной деятельности

для 1-х – 4-х классов

**МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
с русским языком обучения, перешедших на ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год**

1-4 классы

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления деятельности	Названия кружков , курсов	Кол-во часов	класс	ФИО педагога
Духовно-нравственное направление				
Общекультурное направление				
Спортивно-оздоровительное направление				
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	1ч	2,4	Лукманова Р.И.
	«Функциональная грамотность»	1ч	3	Михеева С.С.
	«Функциональная грамотность»	1ч	1	Юмакаева А.Е.
Социальное	«Разговор о важном»	3 ч	2,4 кл	Лукманова Р.И.
			3 кл	Михеева С.С.
			1 кл	Юмакаева А.Е.
Коррекционно-развивающая работа для обучающихся с ОВЗ	Коррекционные занятия	4 ч	1-4 кл	Белова Н.В.

**Информация о кружковой работе
для 1-х – 4-х классов**

**МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
с русским языком обучения, перешедших на ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год**

1-4 классы

Направления деятельности	Названия кружков, секций, курсов	Кол-во часов	класс	ФИО педагога
Общекультурное направление	«Мое Оренбуржье»	1 ч	1-4 кл	Плетухина Е.С.
Спортивно-оздоровительное направление				
Общеинтеллектуальное направление				
Социальное	«Часы общения» - реализуется через планы классных руководителей 1 – 4 классов			