

Рассмотрено:

на педсовете

протокол № 11 от 29 августа 2024 г



Сриф Ермишайев

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации

в 2024-2025 году

МБОУ «Чулпанская ООШ»

Пояснительная записка.

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся.

I. Обоснование необходимости разработки программы подготовки к итоговой аттестации.

Новые формы проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов имеют ряд преимуществ. Для учащихся – это возможность получить объективную оценку своих знаний, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов (путем обсуждения с членами комиссий учебных планов, программ, методик преподавания, отдельных разделов предметов и т.д.). Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ является существенной частью научно-методической работы учебного заведения, которая может происходить поэтапно. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении предлагается данная комплексная программа подготовки к итоговой аттестации.

Цель: *создание системы работы качественной подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций у обучающихся.*

Задачи:

- создать оптимальные условия для развития интеллектуальных способностей, профильной направленности выпускников 9 класса;
- оказать реальную помощь учащимся в подготовке к ГИА;
- разработать схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

II. Основные приоритеты и принципы реализации программы.

- создание групп педагогов по осуществляемой деятельности в рамках программы;
- обеспечение преемственности в подготовке школьников 5–9-х классов к итоговой аттестации (предметы, классы).
- формирование у участников образовательного процесса (учителей и учащихся) потребности в осуществлении данной деятельности;
- реализация принципов научности, последовательности, систематичности, непрерывности, преемственности, дифференциации и индивидуализации, гуманизма.

III. Механизмы реализации программы

1. Информирование всех педагогов школы о формах проведения итоговой аттестации школьников с целью планомерной деятельности учителей по подготовке обучающихся, начиная с 5-го класса.
2. Целенаправленный и обоснованный отбор содержания и объема программного материала.
3. Определение приоритетных направлений содержания образования, предусматривающих элементы творчества при работе над заданием части С.
4. Систематическое использование обучающих заданий открытого и закрытого типа (тестов, инструкций, правил, рекомендаций), предусматривающих реализацию формы, используемой при ГИА.
5. Введение элементов данной формы контроля в 5, 6-х классах.
6. Периодическое применение данной формы контроля в процессе обучения школьников 7 – 9-х классов.
8. Создание благоприятной и доброжелательной атмосферы в процессе подготовки учеников к экзаменам в новой форме (добровольность в выборе уровня, мотивация, стимулирование).
9. Информирование учащихся и их родителей о формах проведения итоговой аттестации.

IV. Этапы работы коллектива по разработке и реализации программы

1. Изучение существующей литературы по проблеме, теоретических основ проведения итоговой аттестации.
2. Разработка программы подготовки к итоговой аттестации.
3. Отбор содержания образования для подготовки школьников к выполнению заданий типа части 1, 2, 3 КИМов ОГЭ по математике, русскому языку, географии, о Бществознанию, коррекция образовательных программ.
4. Подбор и разработка учебных материалов разного уровня сложности (в соответствии с уровнями А, В и С).
5. Подбор и разработка диагностических материалов для определения эффективности образовательного процесса и планирования коррекции.
6. Определение традиционных и нетрадиционных форм работы с учениками по подготовке к экзаменам.
7. Разработка средств и технологий работы педагогического коллектива по подготовке учащихся 5–9 классов к итоговой аттестации.

V. Функциональное обеспечение программы:

I. Администрация школы:

- организация просветительско-образовательной деятельности членов педагогического коллектива ОУ по проблеме;
- обеспечение реализации программы;
- регулирование и коррекция образовательного процесса в рамках реализации программы;
- анализ отчетов и информации исполнителей программы о промежуточных результатах ее реализации;
- заслушивание вопросов выполнения программы (запланированных этапов) на педагогическом совете;
- обсуждение авторских методик подготовки учащихся к итоговой аттестации на заседаниях предметных методических объединений, методических советах и научно-практических конференциях.

II. Методические объединения:

- обсуждение вариантов содержания образования, необходимого для выполнения уровней А, В и С;
- утверждение контрольных измерительных материалов по текущим разделам образовательных областей, разработанных учителями;
- обсуждение результатов проведения контрольных мероприятий;
- обсуждение технологий организации коррекции учебной деятельности учащихся, необходимой для повышения уровня их подготовленности к итоговой аттестации; • рассмотрение и утверждение экзаменационного материала.

VI. Ожидаемые результаты реализации программы «Подготовка к итоговой аттестации»

Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации, которая включает в себя следующие компоненты:

1. Целеполагание – формирование готовности учащихся к итоговой аттестации (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
2. Содержание – наличие банка одаренных обучающихся по предметам учебного плана образовательного учреждения; банка обучающихся с низкой мотивацией, программ индивидуальных занятий, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к заданиям итоговой аттестации в новой форме; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками экзаменационных заданий.
3. Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ГИА, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.
4. Оценка готовности выпускников школы к участию в итоговой аттестации на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.

ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса стали основной формой государственной (итоговой) аттестации. Опыт, накопленный в предшествующие годы участия в эксперименте по введению новых форм государственной итоговой аттестации в 9 классе, позволил создать необходимые организационные, технологические, информационные, кадровые, психолого–педагогические условия для его подготовки и проведения.

Вместе с тем, не в полной мере решены задачи, направленные на выполнение государственного образовательного стандарта, повышение уровня и качества учебных достижений выпускников.

Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ на протяжении 5 лет (с 2019– 2023 годы) наглядно подтвердили наличие недостатков в уровне и качестве подготовки выпускников.

Результаты ГИА в форме ОГЭ:

Предмет/год	2020	2021		2022		2023 год		2024	
Русский язык	3 учащихся не проходили ГИА в связи с пандемией	Сдавало 6 уч-ся	Успев- 100%; качество- 83%	сдавало 7 уч-ся	Успев- 100%; качество- 57,1%	сдавало 7 учащихся	успев- 100%, качество - 51,7%	сдавало 4уч-ся	успев- 100% качество - 25%
математика	3 учащихся не	Сдавало 6 уч-ся	Успев- 100%;	сдавало 7 уч-ся	Успев- 100%;	сдавало 7 учащихся	успев - 100% , качество -	сдавало уч-ся	успев- 100%

			качество- 66,7%		качество- 43%		42,8%		качество - 25%
	проходили ГИА в связи с пандемией								
обществознание				сдавало 5 уч-ся	Успев- 100%; качество- 60%	сдавало 5 учащихся	успев - 100% качество - 40%	сдавало 3 уч-ся	успев- 100% качество - 66,7%
физика				сдавал 1 уч-ся	Успев- 100%; качество- 100%	-			
химия				сдавал 1 уч-ся	Успев- 100%; качество- 100%	-			
биология	3 учащихся не проходили ГИА в связи с пандемией					-			
география	3 учащихся не проходили ГИА в связи с пандемией			сдавало 7 уч-ся	Успев- 100%; качество- 71,4%	сдавало 7 учащихся	успев - 100% качество 100%	сдавало 4 уч-ся	успев- 100% качество - 75 %
информатика						сдавало 2 уч-ся	успев 100% качество 100%	сдавал 1 уч-ся	успев- 100% качество - 100 %

Результаты ГИА в форме ГВЭ:

Предмет/год	2019		2020	2021	2022		2023	2024
Русский язык	Сдавал 1 уч-ся	Успев – 100%; качество – 100%	1 учащийся не проходил ГВЭ в связи с пандемией	-	Сдавал 1 уч-ся	Успев – 100%; качество – 100%	успеваемость- 100% качество 0	успеваемость- 100% качество 0
Математика	Сдавал 1 уч-ся	Успев – 100%; качество – 0%	1 учащийся не проходил ГВЭ в связи с пандемией	-	Сдавал 1 уч-ся	Успев – 100%; качество – 0%	успеваемость - 100% качество 100%	успеваемость - 100% качество 100%

Анализ результатов основного государственного экзамена в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах определяет направленность программы подготовки учащихся 9 класса к проведению ГИА в 2024-2025 году: **поиск и рациональное использование внутренних ресурсов для повышения эффективности предпринимаемых мер и действий, направленных на повышение уровня учебных достижений выпускников и качества образования в целом.**

Ключевые задачи, решаемые посредством программы подготовки учащихся 9 класса к ГИА :

- развитие и совершенствование системы педагогического мониторинга уровня учебных достижений на основе результатов ГИА и использования независимых технологий промежуточного контроля;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей – предметников;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов ГИА ;
- выявление, систематизация, анализ и распространение позитивного опыта по методическому, информационному, психолого-педагогическому обеспечению процесса подготовки к итоговой государственной аттестации.

Механизм реализации программы подготовки учащихся 9 класса к ГИА

в 2024 -2025 году предполагает:

- комплексный подход к формированию системы мероприятий, предусматривающий их последовательность и взаимное дополнение;
- участие в обучающих семинарах, «круглых столах», осуществление контрольных функций и др.

Структура программы подготовки к ГИА

Программа подготовки учащихся 9 класса к ГИА 2024 - 2025 году включает пять разделов: «Распорядительное и инструктивное обеспечение», «Методическое и кадровое обеспечение», «Организационное и информационное обеспечение», «Контроль», «Статистика и анализ результатов», позволяющих в полном объеме обеспечить подготовку единого государственного экзамена в соответствии с функциями общеобразовательного учреждения.

В завершении программы подготовки учащихся 9 класса к ГИА в 2023-2024 году представлены ожидаемые результаты реализации плана-графика мероприятий по подготовке к проведению итоговой государственной аттестации в 2024 -2025 году.

Сроки реализации: сентябрь 2024 года - август 2025 года.

**План мероприятий
по организации подготовки к проведению
государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса
МБОУ «Чулпанская ООШ»
в 2024-2025 учебном году**

1. **Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение**

№	Мероприятия	сроки	ответственный	Место проведения	Как фиксируется результата
1	Анализ ГИА в 2023 – 2024 году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке в ГИА в 2023 – 2024 учебном году на педагогическом совете школы	Август-сентябрь 2024	зам.директора по УВР	ПЕДСОВЕТ	Протокол
2	Приказ о назначении координатора ГИА	Сентябрь	Директор		приказ
3	Приказ о назначении ответственного за создание базы данных выпускников 9 класса	Сентябрь	Директор		приказ
4	Создание программы и утверждение плана работы школы по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации в 2023 – 2024 году.	август - сентябрь 2024	Директор		приказ
5	Создание и пополнение пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих проведение ГИА	В течение года	Зам.директора по УВР		

№	Мероприятия	сроки	ответственный	как фиксируется результат
1	Создание приказов «Об организации подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9класса «Об утверждении программы и плана работы школы по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации в 2023– 2024 году.»	Сентябрь	Директор школы	Приказ
2	Предварительный прием письменных заявлений от выпускников 9 класса о выборе предметов для сдачи в форме ГИА, согласованных с родителями.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Заявления
3	Проведение входных мониторинговых контрольных работ, выявление учащихся «группы риска».	сентябрь-октябрь	Учителя предметники	Анализы входных работ
4	Разработка программы по работе с учащимися группы риска	октябрь	администрация	Малый педсовет

5	Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся «группы риска» с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Учителя предметники	
6	Сбор документов (копий паспортов и свидетельств о рождении) учащихся 9 класса	октябрь	Классный руководитель 9кл.	Копии
7	Формирование электронной базы данных об обучающихся 9 класса.	Сентябрь	Классный руководитель 9 кл. Зам. директора по УВР	Электронная база обучающихся
8	Приобретение сборников, учебно-тренировочного материала для подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ для обучающихся 9 класса.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	
9	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА (подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение по заполнению бланков)	В течение года	Учителя предметники Зам. директора по УВР	График консультаций Стенды Учебно-тренировочные материалы
10	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справки
11	Проведение родительского собрания в 9 классе. Знакомство родителей с форме ОГЭ, доведение до родителей изменений в КИМах	Сентябрь - ноябрь	Классный руководитель Зам. директора по УВР	Протокол род. собрания Подписи в положении
12	Проведение классного часа в 9 классе по ознакомлению учащихся с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ГВЭ в 2023- 20204г., устного экзамена по русскому языку, доведение до учащихся информации об изменениях в КИМах и нормах оценивания работ,	октябрь	Классный руководитель 9 кл.	Подписи в положении
13	Оформление общешкольного стенда «Экзамены», классных уголков по подготовке обучающихся к экзаменам для выпускников 9 класса и их родителей	В течение года	Зам. директора по УВР.	Стенд
14	Доведение до педагогического коллектива инструктивно-методических материалов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования	По мере поступления	Зам. директора по УВР.	Совещания

	Оренбургской области, Управления образования Кувандыкского района по проведению экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классе			
15	Организация подготовительной работы через неаудиторные занятия-консультации с обучающимися 9 класса.	В течение года	Учителя-предметники	Консультации
16	Посещение районных и зональных семинаров учителями-предметниками по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классный руководитель.	Семинары зонального муниципального, регионального уровней
17	Ознакомление на классных часах обучающихся 9 класса со структурой, формой и содержанием ГИА и ГВЭ	Октябрь, январь, март	Классный руководитель Учителя-предметники	Подписи ознакомления
18	Проведение родительского собрания в 9 классе. Цель: ознакомление родителей с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-го класса в форме ОГЭ и ГВЭ, устного экзамена по русскому языку	В течение года	Зам. директора по УВР.	Протоколы родительских собраний
19	Проведение диагностики знаний обучающихся по математике, русскому языку и предметам по выбору .	В течение года	Зам. директора по УВР.	Справки анализ
20	Изучение Положения «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса общеобразовательных учреждений и Методических рекомендаций	В течение учебного года	Зам. директора по УВР.	
21	Корректировка электронной базы данных, выбора предметов для экзаменов обучающимися 9класса	Начало 3 четверти	Зам. директора по УВР.	База данных
22	Контроль администрации школы за деятельностью коллектива по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса	по четвертям	Зам. директора по УВР.	Итоговые мониторинговые работы по предметам по выбору
23	Повышение учителями-предметниками квалификации: методика подготовки к ОГЭ по предметам (курсовая подготовка)	сентябрь - май	учителя предметники	свидетельства и удостоверения о курсовой подготовке
24	Подготовка заявки на обеспечение экзаменационными материалами (КИМы)	Апрель	Зам. директора по УВР.	Заявка
25	Изучение «Положения» о порядке проведения ГИА и Методическими рекомендациями с учителями-предметниками	В течение года	Зам. директора по УВР.	Подписи ознакомления
26	Педсовет по утверждению списков	февраль	Зам. директора	Протокол

	учащихся 9 классов по выбору предметов в форме ОГЭ	2025	по УВР.	
27	Проведение диагностических и тренировочных работ, репетиционных экзаменов	В течение года	Зам. директора по УВР.	Справка-анализ
28	Проведение тренировочных занятий по заполнению КИМов	В течение года	Зам. директора по УВР.	Справка-анализ
29	Доведение до участников государственной (итоговой) аттестации расписания экзаменов	Апрель	Зам. директора по УВР.	Расписание
30	Педсовет о допуске обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации по результатам пройденных программ.	Май	Зам. директора по УВР	Протокол педсовета
31	Подготовка приказа о допуске учащихся 9 класса к сдаче ГИА и ГВЭ	май	директор	Протокол педсовета
32	Анализ предварительного выбора обучающимися 9 класса дальнейшей формы обучения, трудоустройства	Май	Зам. директора по УВР	Списки учащихся с выбором учебного заведения
33	Определение работы комиссии по оформлению и выдаче документации строгой отчетности. Проведение инструктажей членами комиссии.	До 1 июня	Директор школы	
34	Обеспечение доставки выпускников 9 класса на экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ	Май - Июнь	Классный руководитель 9 класса	
35	Проведение ГИА согласно расписанию, утвержденному Министерством образования и науки РФ.	Май - Июнь		Расписание
36	Информирование обучающихся и их родителей о результатах экзаменов	Июнь	Классный руководитель 9 кл.	уведомления
37	Проведение педагогического совета по выдаче аттестатов, похвальных грамот	Июнь	Зам. директора по УВР	педсовет, приказ
38	Проведение педагогического совета по предварительному анализу результатов ГИА	Июнь	Администрация школы, учителя-предметники, руководители МО	Протокол педсовета. Анализ работы школы за год в данном направлении
39	Совещание при директоре «Анализ результатов ГИА	Июнь	Директор школы	приказ
40	Подготовка справки о качестве проведения и результатов ГИА, планирование работы на следующий учебный год	июнь	Администрация школы, учителя-предметники, руководители МО	