

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чулпанская основная общеобразовательная школа

Кувандыкского муниципального округа

Оренбургской области»

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 15 апреля 2025 года

Утверждаю

Директор МБОУ Е.Б.Ермолаева
Приказ № 48 от 16 апреля 2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чулпанская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского муниципального округа
Оренбургской области»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»
Руководитель	Елена Борисовна Ермолаева
Адрес организации	462200, Оренбургская область, Кувандыкский район, с.Чулпан, пер. Школьный, дом 3.
Телефон, факс	8(35361) 61540
Адрес электронной почты	lena.ermolaeva1972@mail.ru
Учредитель	Администрация Кувандыкского муниципального округа
Дата создания	Сентябрь 1950 года
Лицензия	№ 2846 от 16 июня 2016 года Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2192, 01 декабря 2016 года. Свидетельство действительно по 05 апреля 2025 год

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2024 календарный год, в том числе сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МБОУ «Чулпанская ООШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута; на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

«Программа воспитания и социализации учащихся 1-9 классов с учетом воспитательной компоненты МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» » разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п.4), Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования», Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рек. Минобрнауки РФ).

Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете Приказ № 81 от 31.08.2023).

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД РЖД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Гражданско-патриотическое воспитание

Дата проведения	Тема	Краткое описание	Численность
1.09.2023г.	День знаний	Прошла общешкольная линейка. Большое внимание уделялось первоклассникам, которые читали стихи, пели песни.	67
04.09.2023г	Акция памяти жертв в г. Беслане	Проведены классные часы, на которых ребятам рассказали о трагедии и почтили память погибших во время теракта в г.Беслан	67
06.09-26.09.2023г	Урок ГТО	Каждый класс принял участие в ГТО	66
19.09.2023г.	Общешкольный Урок мужества	Проведены классные часы и беседы	67
28.09.2023г	День воссоединения ЛНР,ДНР с Россией	Проведен классный час для учащихся 1-9 классов, на котором ребятам рассказали, как произошло воссоединение.	67
05.10.2023г.	Игра «Поле чудес» ко Дню учителя	Учителя выступили в роли игроков, а учащиеся подготовили поздравительные номера во время рекламных пауз с прекрасными поздравлениями.	67
12.10.2023г.	Государственная символика России	Проведено интеллектуально-познавательная игра для начальных классов, на знание государственной символики России	25
18.10.2023г	Занимательная беседа «Земледелие»	На данном мероприятии присутствовал местный фермер со своей семьей, который рассказал ребятам о своей работе и ответил на вопросы учащихся.	53
30.10.2-23г.	105-летие комсомола	Приняли участие учащиеся старших классов, которым рассказали интересные факты о комсомоле.	20
03.11.2023г.	День народного	Просмотр презентации в начальной	57

	единства.	школе. Интеллектуальная игра для старшекласников.	
06.11-11.11.2023г	Акция «Нет ненависти и вражде»	Профилактическая беседа с учащимися среднего звена.	35
09.11-16.11.2023г.	Урок качества	Было организовано мероприятие с просмотром рекомендуемого видео.	67
24.11.2023г.	День Матери	Проведена конкурсная программа «Любимая телепередача» для родителей и педагогов школы.	67
27.11.2023г.	В мире прав и обязанностей	Проведена интеллектуальная программа для учащихся 5-8 классов.	26
03.12.2023г.	День неизвестного солдата	Проведено патриотическое мероприятие, на котором вспомнили всех тех, кто защищал и защищает сейчас нашу Родину.	15
04.12.2023г.	Акция «Пишу тебе герой»	Учащиеся совместно с педагогами школы написали письма участникам СВО.	67
05.12.2023г	Международный день волонтера	Проведена торжественная линейка, на которой было рассказано, кто такие волонтеры, как образовались команды волонтеров и какие функции выполняют.	60
05.12.2023г	Патриотическая акция «Посылка солдату»	Педагоги, учащиеся и персонал школы, организовали сбор продуктов и вещей первой необходимости для участников СВО.	80
07.12.2023г	Видео акция «Мы с Вами»	Было снято видео в поддержку участников СВО.	66
08.12.2023г	День Героев Отечества	Организовано мероприятие для учащихся старших классов.	30
12.12.2022г.	День конституции	Прошла интеллектуальная игра для старшекласников.	20
13.12.2022г.	День толерантности	Проведены классные часы	57
12.12-15.12.2022г.	Детский Референдум		20
22.01.2024г	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»	Оформлен стенд и проведено мероприятие, посвященное блокадному Ленинграду.	60
23.01.2024г.	Интерактивная викторина «Непобедимый город»	Проведено интеллектуальное мероприятие для старшего звена.	32
24.01.2024г.	Конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»	Дети прочли красивые стихи Блокадного Ленинграда, и почтили память минутой молчания всех кто погиб в это страшное время.	25
26.01.2024г	Флешмоб «900 дней»	Организован педагогами и учащимися флешмоб, посвященный Блокадному Ленинграду.	43
26.01.2024г	Возложение цветов к	Мероприятие провели волонтеры	4

	мемориалу героям ВОВ.	школы «Лига добра»	
26.01.2024г	Всероссийская акция «Пост №1»	Проведена вахта памяти	2
26.01.2024г	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Проведен час общения, на котором ребятам показали фильм о войне «Блокадный хлеб»	60
02.02.2024г.	«Я убит на Чеченской войне»	Мероприятие, посвященное памяти Губайдуллина Ильгиза .Дети узнали о своем односельчанине который геройски погиб в Чечне.	33
09.02.2024г	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»	Проведено мероприятие, посвященное детям-героям погибшим во время ВОВ.	32
13.02.2024г.	Оформление стенда: 15 февраля- день памяти.		5
15.02.2024г.	Мероприятие «Чтобы не забыть - надо знать и помнить»	Дети узнали о войнах интернационалистах.	33
16.02.2024г.	Встреча с участником СВО на Украине Андреем Л.	Прошла познавательная беседа с учащимися школы, на которой наш земляк отвечал на вопросы ребят.	35
21.02.2024г.	Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»	Проведено мероприятие, посвященное 23 февраля	20
01.03.2024г.	День гражданской обороны	Проведение массовых мероприятий по гражданской обороне.	66
05.03.2024г.	Конкурсная программа «Растим патриотов»	Конкурс проводится с целью привлечения молодежи и школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобретения навыков и развития способностей будущих защитников Отечества.	15
18.03.2024г.	Всероссийский урок памяти«Возвращение в родную гавань»	Оформление стенда и проведение классного часа ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	35
30.04-08.04.2024г	Неделя здоровья	Проведены мероприятия направленные на сохранение и укрепления здоровья детей и молодежи.	67
11.04.2024г.	Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики.	Оформление стенда «Космос – это мы!»	35
12.04.2024г.	Акция «Улыбка Гагарина»		69
12.04.2024г	День космонавтики «Им покорился космос»	Прошло мероприятие, посвященное Ю.А.Гагарину и проведена познавательная викторина «Космос, что это?!	35
17.04.2024г	«Сроку давности не подлежит»	Проведено мероприятие, посвященное Дню единых действий.	40

27.04.2024г	Оформление стенда «Великий подвиг - великая победа»		2
27.04.2024г	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Выставка рисунков	33
02.05.2024г	Урок мужества	Проведены классные часы, посвященные ВОВ.	67
02.05.2024г	Всероссийская акция «Сад Памяти»	Посадка саженцев волонтерами и учащимися школы совместно с ДППШ	25
03.05.2024г.	Акция «Окна Победы»	Оформление окон к 9 мая	67
07.05.2024г	Всероссийская акция «Вахта памяти»		2
07.05.2024г	Шахматно-шашечный турнир	Проведена интеллектуальная игра, посвященная героям ВОВ.	15
08.05.2024г.	Оформление стенда «Подвиг ценою в жизнь»	Стенд с краткой информацией о героях ВОВ	67
08.05.2024г.	Торжественное мероприятие приуроченное к Дню Победы.(Совместно с ДСК)	Праздничный концерт, вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из зрителей. Песни военных лет, танцевальные номера и чтение стихов, завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Праздник «со слезами на глазах» не оставил равнодушными никого.	90
09.05.2024г	Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк»	Оформление видео для участников ВОВ.	5
09.05.2024г.	Митинг.Возложение звезды к памятнику Победы в с.Зиянчурино	На протяжении уже многих лет оформление звезды принадлежит коллективу Чулпанской основной школы.	3
10.06.2024г.	Всероссийская историческая игра «Объединяющие народы»	Проведена интеллектуальная игра	20
11.06.2024г	Акция «Символы России»	Проведено мероприятие, посвященное символам России	20
11.06.2024г	Акция «Герои России»	Мероприятие, посвященное героям России	20
12.06.2024г	Акция «Окна России»	Оформление окон ко Дню России	20

2. Профилактика негативных явлений (здоровье сберегающее воспитание):

Проведенные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
---	--------------------------	------	---------------

<i>Организационно - методическая работа.</i>			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	Классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Кл. руководители, спец-ты КДН и ЗП при адм-ции Кувандыкского района.
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	

7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	Классные руководители
8	«Всероссийский день трезвости» (5-9 классы)	11.09.2023г	Ст. вожатый
9	Лекторий «Подросток и закон» (7-9 классы)	1 раз в месяц	Ст. вожатый
10	Лекторий «Влияние алкоголя на организм человека» (5-9 классы)	21.09.2023г	Ст. вожатый
11	Беседа – предупреждение «Здоровью-да! Наркотикам –нет!»» (5-9 классы)	20.10.2023г	Ст. вожатый
12	Акция «Дыши легко. Погаси сигарету- зажги жизнь! Выбор за тобой!»	22.11.2023г	Ст. вожатый
13	Профилактика ВИЧ. Акция «Будь здоров!»	29.11.2023г	Ст. вожатый
14	Телемост с наркологом: «Влияние алкоголя на организм человека» «Влияние электронной сигареты на организм человека» «Профилактика вредных привычек» «Профилактика наркомании» «Профилактика	25.01.2024г 29.02.2024г. 21.03.2024г 26.04.2024г 16.05.2024г	Врач нарколог ГБУЗ Кувандыкской городской больницы Рослякова Е.В.

	табакокурения» «Пропаганда здорового образа жизни»	06.06.2024г	
15	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Еженедельно	Ст. вожатый
16	Тематические классные часы	Раз в месяц	Классные руководители
17	Спортивные соревнования (1- 9классы)	В течение года	Учитель физической культуры
18	Неделя здоровья	03.04-08.04.2024г	Учитель физической культуры Ст. вожатый
19	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (5-9 классы)	17.04.2024г	Классные руководители

Проведенные мероприятия по профилактике суицидального и деструктивного поведения:

- Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- Мониторинг социальных сетей;
- Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни;
- Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью

привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей;

- Родительский лекторий: «Права и обязанности в семье», «Роль семьи в воспитании детей»;
- Посещение на дому неблагополучных семей и семей «группы риска»;
- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета;
- Привлечение детей «группы риска» в различные виды мероприятий.

Проведенные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Квест-игра «Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- Беседа «Твой безопасный путь», «Безопасная дорога от дома до школы»;
- Профилактическая беседа на тему «Правила поведения на ж\д путях и ж\д станциях», начальник ОДН Орского ЛО Артемьева Г.С.(19.09.2023г, 03.05.2024г);

- «Неделя безопасности» (12.02-16.02.2024г);
- Акция «Ребенок главный пассажир»(18.03-22.03.2024г);
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»;
- Акция «День памяти жертв ДТП»;
- Профилактическая акция «Безопасные каникулы»;
- Инструктажи, беседы о правилах поведения на дорогах на время каникул;
- Оформление уголков по ПДД;
- Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения»;
- Викторина «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения»(1-4 классы);

Мониторинг числа ДТП вашей ОО за 2021-2022уч. г., 2022-2023уч.г, 2023-2024 уч.г. годы:

Наименование ОО	2021-22	2022-23	23-24
МБОУ «Чулпанская ООШ»	0	0	0

3.Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах, грантах олимпиадах:

Наименование ОО	Муниципальные	Результат
МБОУ «Чулпанская ООШ»	Конкурс кормушек «Воробей, не робей!»	Диплом за I место (Михеев Степан)
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Здоровячок»	Диплом за I место (Михеев Степан)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»	Диплом за III место (Магомедов Руслан)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»	Диплом за участие (Михеев Степан)
	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ учащихся «Краски осени»	- II место – Сафина Азиза, - II место – Ковенко Алена - III место – Плетухина Варвара -II место – Чикулаева Ксения - I место – Сазонов Илья (11 лет); - I место – Искандарова Диана (14

	лет); - II место – Фомченкова Виктория (13 лет); - II место – Хивинцев Егор (14 лет). Диплом 2 степени - Куватова Алсу (11 лет) – 1 м; - Плетухина Варвара (10 лет) – 1 м. - Плетухина Варвара (11 лет) – 1 м; - Сафина Азиза (11 лет) – 1 м; - Андриянова Вероника (10 лет) – 1 м; - Ковенко Алена (11 лет) - участие;
Участие в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы» Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	
Региональные	
Областная акция по профилактике ПДД «Засветись» Областная очно-заочная интеллектуальная игра по истории России и Оренбургского края «Эхо времен» Областная олимпиада школьников 5-8 классов по истории Областная олимпиада для учащихся 5-8 по ОБЖ Областной конкурс творческих работ «Здоровячок», номинация «Презентация»	Сертификат участника (Лутфулаев Салман) Диплом за III место (Искандарова Диана) Диплом 2 место (Абульмамбетов Роберт) 1 место- Инживаткин Андрей Грамота за III место (Михеев Степан)

	Областной конкурс рисунков «Коррупция глазами учащихся» Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы» Участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся, посвященному 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина «Звезды, которые не гаснут...»	Диплом за II место (Михеев Степан) Диплом за II место (Белов Всеволод). - Плехина Варвара (10 лет) – 3 место; - Цимлянская Раиса (10 лет) - Сертификат участника;
Всероссийские		
	Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй осень» Международный творческий конкурс «Мамочка Любимая» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЯРКИЕ МГНОВЕНИЯ ОСЕНИ» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный Новый год»	Диплом I степени (Камбулатова Эвелина) Диплом I степени (Камбулатова Эвелина) Диплом I степени (Камбулатова Эвелина) Диплом I степени (Камбулатова Эвелина)
	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Пламя гордости и славы» Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Диплом I степени (Лутфулаев Салман) Диплом победителя (Газизов Иван, Лутфулаев Салман)

	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	<u>Диплом I степени:</u> (Камолова Зарина, Газизов Иван, Лутфулаев Салман, Камбулатова Эвелина, Фомченкова Полина, Шарипова Аделина) <u>Диплом победителя II степени</u> (Лутфулаев Азиз, Абульмамбетов Роберт)
	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Динозаврик» в номинации «Слав отцов-крылья сыновей»	<u>Диплом победителя</u> (Карпец Валерия)
	Учи.ру	Диплом победителя (Карпец Валерия, Инживаткин Андрей)
	Олимпиада по математике	Диплом победителя I тура (Абульмамбетов Роберт, Сазонов Никита, Воякина Ксения, Саидова Мадинахон)
	Учи.ру	Диплом за I место(Карпец Валерия)
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом за I место (Абульмамбетов Роберт)
	Яндекс учебник Олимпиада по информатике 2024	Диплом за VI место по региону (Данильченко Илья)
	Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика,	Диплом за I место (Михеев Степан)

	технологии»	Сертификат участника (Михеев Степан)
	Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии»	
	Всероссийский конкурс» Компьютеры, информатика, технологии»	- Ковенко Алена -Диплом 1 м; - Сафина Азиза-Диплом 1 м; - Куватова Алсу -Диплом 1 м.
	Международная олимпиада по математике «Развитие математических способностей детей»	- Куватова Алсу - Диплом 1 место.
	Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники»	- Чикулаева Ксения – Диплом победителя;
	Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей!», номинация «Самая оригинальная кормушка»	- Куватова Алсу (11 лет) – 2 м; - Бадалуцев Ефим (10 лет) – 1 м; - Абульмамбетов Роберт (11 лет) – 3 м; - Ковенко Алена (10 лет) – 2 м;
	Международный творческий конкурс «Престиж» - «Безопасная среда»	- Чикулаева Ксения (11 лет) – Диплом лауреата; - Сафина Азиза (11 лет) – Диплом лауреата;
	Международный творческий конкурс «Престиж» - «Новый год»	- Плехина Варвара (10 лет) -1 м; - Андриянова Вероника (10 лет) – 1 м;

	Всероссийский конкурс творческих работ «День без интернета» Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина ко Дню защитника Отечества «Во славу Российского воинства» Участие в Международном конкурсе ИЗО, ДПТ и фотографии «На пороге осень золотая» Международный образовательный портал «Престиж» - «Времена года» Международный образовательный портал «Престиж» - «Актерское мастерство» Участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе-викторине ко Дню защитника Отечества «Во славу Российского воинства» Международный конкурс «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	- Белов Всеволод (11 лет) – 1 м. - I место – Хивинцев Егор (14 лет). - Сазонов Илья (11 лет) – 1 место. - Сазонов Илья (11 лет) – 1 место. - Сазонов Илья (11 лет) – 1 место. I место (Чикулаева Ксения, Плехина Варвара, Сафина Азиза, Газизов Иван, Бадалуцев Ефим, Белов Всеволод), II место(Лутфулаев Салман) Диплом победителя (Ковенко Алена) Диплом победителя (Бадалуцев Ефим) Сертификат участника (Ковенко Алена, Белов Всеволод, Чикулаева Ксения)
--	--	---

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной

составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах организация методического объединения классных руководителей школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы , которое включает себя обучающихся, педагогов и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	72	65	65
	— начальная школа	36	35	30	30
	— основная школа	33	37	35	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	1	
	— начальная школа	2	2	1	

Окружающий мир

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Лукманова Р.И.	3	4	4	0	1	2	1	75	25
3	Михеева С.С.	2	9	9	2	2	3	2	78	44

Изобразительное искусство

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Лукманова Р.И.	3	4	3	0	0	1	2	33,3	0
2	Юмакаева А.Е.	4	14	13	0	8	4	1	92	62
3	Михеева С.С.	2	9	9	3	6	0	0	100	100

музыка

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Лукманова Р.И.	3	4	3	0	0	1	2	33,3	0
2	Юмакаева А.Е.	4	14	12	0	10	1	1	92	83
3	Михеева С.С.	2	9	9	7	2	0	0	100	100

технология

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Лукманова Р.И.	3	4	3	0	1	1	1	66,7	33,3
2	Юмакаева А.Е.	4	14	12	5	6	0	1	92	92
3	Михеева С.С.	2	9	9	5	3	1	0	100	89

Иностранный язык

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Юмакаева А.Е.	4	14	12	0	3	9	0	100	25
2	Михеева С.С.	2	9	9	4	2	3	0	100	67
3	Юмакаева А.Е.	3	4	3	0	1	1	1	66,7	33,3

Региональный публичный зачет по геометрии.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	5	1	1	1	3	0	100	40	Белова Н.В.
8	7	7	0	3	4	0	100	43	Инживаткина Е.В.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	6	67	2	22	0	0
3	5	1	20	0	0	0	0
4	14	6	42	0	0	1	7
Итого	28	13	16	2	7	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% процент (в 2023 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же (в 2023 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	3	50	1	16	1	16
6	9	3	33	0	0	0	0
7	5	2	40	1	20	0	0
8	7	0	0	0	0	0	0
9	6	1	16	0	0	0	0
Итого	33	9	27	2	6	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% процента (в 2023 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 — 5%).

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2023 - 2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 - 2024 учебный год.

Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по русскому языку, математике и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, предметные недели.

В соответствии с поставленными задачами работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2023 года согласно плану работы школы на 2022 - 2023 учебный год. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты контроля представлены в таблице.

Русский язык

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Ермолаева Е.Б.	5	6	6	2	0	1	3	50	33
2	Ермолаева Е.Б.	6	9	6	0	0	3	3	50	0
3	Ермолаева Е.Б.	7	5	4	0	1	2	1	75	25
4	Ермолаева Е.Б.	8	7	6	0	0	3	3	50	0

Математика

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Инживаткина Е.В.	5	6	6	2	1	2	1	83	50
2	Инживаткина Е.В.	6	9	6	0	2	1	3	50	33
3	Белова Н.В.	7	5	4	0	2	1	1	75	50
4	Инживаткина Е.В.	8	7	6	0	0	4	2	67	0

Биология

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Кикбаева Д.С.	5	6	6	2	1	3	0	100	50
2	Кикбаева Д.С.	8	7	6	0	1	5	0	100	17

История

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
2	Плетухина Е.С.	5	6	6	2	1	2	1	83	50

Обществознание

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Плетухина Е.С.	6	9	7	0	3	3	1	86	43
2	Плетухина Е.С.	8	7	6	0	0	4	2	67	0

География

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Кикбаева Д.С.	6	9	5	0	2	3	0	100	40
2	Кикбаева Д.С.	7	5	3	0	2	0	1	67	67

Физика

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Инживаткина Е.В.	7	5	4	1	1	0	2	50	50

1.5. Промежуточная аттестация (итоговые контрольные работы)

Согласно плану работы школы на 2023 - 2024 учебный год проводилась промежуточная аттестация. Её назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты контроля представлены в таблице.

Русский язык

п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Ермолаева Е.Б.	5	6	6	2	0	3	1	83	33
2	Ермолаева Е.Б.	6	9	6	0	0	9	0	100	0
3	Ермолаева Е.Б.	7	5	5	0	1	6	0	100	20
4	Ермолаева Е.Б.	8	7	7	0	0	7	0	100	0

Литература

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Икрянникова М.Г.	5	6	6	1	1	4	0	100	33
2	Икрянникова М.Г.	6	9	9	0	2	7	0	100	22
3	Икрянникова М.Г.	7	5	5	0	2	3	0	100	40
4	Икрянникова М.Г.	8	7	7	0	2	5	0	100	29

Математика

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Инживаткина Е.В.	5	6	6	2	1	2	1	83	50
2	Инживаткина Е.В.	6	9	9	0	2	7	0	100	22

Алгебра

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Белова Н.В.	7	5	5	0	2	3	0	100	40
2	Инживаткина Е.В.	8	7	7	0	0	7	0	100	0

Геометрия

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Белова Н.В.	7	5	5	1	1	3	0	100	40
2	Инживаткина Е.В.	8	7	7	0	3	4	0	100	43

Вероятность и статистика

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Белова Н.В.	7	5	5	1	1	3	0	100	40
2	Инживаткина Е.В.	8	7	7	0	2	5	0	100	29

Информатика

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Белова Н.В.	5	6	6	1	2	3	0	100	50
2	Белова Н.В.	6	9	9	1	2	6	0	100	33
3	Белова Н.В.	7	5	5	0	2	3	0	100	40
4	Белова Н.В.	8	7	7	0	0	7	0	100	0

Физика

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Инживаткина Е.В.	7	5	5	1	1	3	0	100	40
2	Инживаткина Е.В.	8	7	7	0	2	5	0	100	29

Химия

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Юмакаева А.Е.	8	7	7	0	2	5	0	100	29

Биология

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Кикбаева Д.С.	5	6	6	2	1	3	0	100	50
2	Кикбаева Д.С.	6	9	9	1	2	6	0	100	67
3	Кикбаева Д.С.	7	5	5	1	1	3	0	100	40
4	Кикбаева Д.С.	8	7	7	0	1	6	0	100	14

География

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Кикбаева Д.С.	5	6	6	1	3	2	0	100	67
2	Кикбаева Д.С.	6	9	5	0	2	3	0	100	40

3	Кикбаева Д.С.	7	5	3	0	2	0	1	67	67
4	Кикбаева Д.С.	8	7	7	0	1	6	0	100	14

Немецкий язык

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Лукманова Р.И.	5	6	6	1	3	1	1	83	67
2	Лукманова Р.И.	6	9	9	0	4	4	1	89	44
3	Кикбаева Д.С.	7	5	5	1	1	3	0	100	40
4	Кикбаева Д.С.	8	7	7	1	3	3	0	100	57

История

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Плетухина Е.С.	5	6	6	2	1	2	1	83	50
2	Плетухина Е.С.	6	9	9	0	2	7	0	100	22
3	Плетухина Е.С.	7	5	5	0	2	3	0	100	40
4	Плетухина Е.С.	8	7	7	0	2	5	0	100	29

Обществознание

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Плетухина Е.С.	6	9	9	0	3	6	0	100	33
2	Плетухина Е.С.	7	5	5	1	1	3	0	100	40
3	Плетухина Е.С.	8	7	7	0	1	6	0	100	14

ИЗО

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Икрянникова М.Г.	5	6	6	2	1	3	0	100	50
2	Икрянникова М.Г.	6	9	9	0	3	6	0	100	22
3	Икрянникова М.Г.	7	5	5	2	1	2	0	100	60

Технология

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Багаутдинов А.М.	5	6	6	2	3	1	0	100	83
2	Багаутдинов А.М.	6	9	9	3	5	1	0	100	89
3	Багаутдинов А.М.	7	5	5	2	2	1	0	100	80
4	Багаутдинов А.М.	8	7	7	0	2	5	0	100	29

№п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Багаутдинов А.М.	8	7	7	0	0	7	0	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в 9 классе

№п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Результат				Успеваемость %	Качество %
					5	4	3	2		
1	Белова Н.В.	Математика	5	5	0	1	4	0	100	20
2	Ермолаева Е.Б.	Русский язык	5	5	0	1	4	0	100	20
3	Плетухина Е.С.	Обществознание	5	3	0	2	1	0	100	75
4	Кикбаева Д.С.	География	5	4	0	3	1	0	100	100
5	Белова Н.В.	Информатика	5	1	1	0	0	0	100	100

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Все учителя приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены конкурсы, викторины, литературные композиции.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но выявлено, что не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году:

Организация работы с «сильными учениками»; продолжить процесс самообразования; активно использовать инновационные технологии; работать над повышением качества знаний обучающихся.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Анализ педагогических кадров

В 2023 - 2024 учебном году в состав МО учителей-предметников входило 10 педагогов:

Ермолаева Е.Б. - директор школы, учитель русского языка и литературы (9 кл)

Кикбаева Д.С.- заместитель директора по УВР, учитель географии и биологии, немецкого языка (7-9 кл)

Белова Н.В. - учитель математики (7, 9 кл) и информатики

Инживаткина Е.В. - учитель математики (5, 6, 8 кл) и физики

Юмакаева А.Е. - учитель начальных классов и химии

Лукманова Р.Э. - учитель начальных классов, немецкого языка (5, 6 кл)

Белова В.И. - учитель физической культуры

Икрянникова М.Г. - учитель ИЗО, и литературы (5 - 8 кл)

Плетухина Е.С. - учитель истории и обществознания

Багаутдинов А.М. - учитель ОБЖ и технологии

Количество учителей	10	100%
Высшее образование	7	70%
Молодых специалистов	0	0%
1 категория	7	70%
Высшая категория	4	40%

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

разнообразить формы уроков;

активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний методических объединений. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад,
4. Подготовка к предстоящим ОГЭ. Обзор материалов по ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год

Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся.

Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой. На уроках физики, химии, биологии, географии преподаватели используют региональный компонент. При подготовке к ГИА педагоги и учащиеся используют дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, краеведческий материал.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных семинарах, участие в предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 3567 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1410 единиц в год;

объем учебного фонда — 1053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1053	1030
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2087	380
4	Справочная	112	80
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0 Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-9 х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	8	3	5
2023	8	1	7
2024	6	1	4

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; нет учителя иностранного языка.

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

ВII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6
— первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
— до 5 лет		
— больше 30 лет		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
— до 30 лет		
— от 55 лет		18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1116
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО , ФОП НОО, ООО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.